

Interpellation gällande ny metod för inläring i matematik

Till Familje- och utbildningsnämndens ordförande: Sven-Ingvar Borgqvist

I ett reportage från den 9 september på hd.se kan vi läsa att Glumslövs skola i Landskrona kommun deltar i ett pilotprojekt gällande en ny undervisningsmetod, kallad TRR (Tänka, Resonera, Räkna). Metoden har rönt en anmärkningsvärd framgång bland de lågstadieelever som fullföljt metoden under 3 år.

Ur tidningsartikeln:

Tidigare såg en vanlig matematiklektion på lågstadiet ut ungefär så här:

Charlotte Appeltofft hade en genomgång vid tavlan. Sedan fick eleverna jobba med ett antal sidor i matteboken, var och en för sig.

Nu ser den oftast ut så här: Lektionen börjar med en talkör där eleverna sjunger eller klappar fram olika talsekvenser, som 2, 4, 8, 16, 32 och så vidare.

Praktiska hjälpmedel används för att skapa röda trådar genom undervisningen och sätta matematiken i meningsfulla sammanhang. Resonemang och diskussion har stor plats i undervisningen.

Av de elever som undervisats med TRR-metoden gennom hela lågstadiet, så var andelen som klarade alla delprov på 2023 års nationella prov i matematik i årskurs 3 94,9% på Glumslövs skola, jämfört med 76,6% året före för elever som deltagit i sedvanlig matematikundervisning. Snarlika resultat ses på de andra 2 skolor i Landskrona kommun som ingått i pilotprojektet.

Därför undrar jag:

- Har ett införande av TRR-metoden eller snarlika metoder övervägts på Ängelholms lågstadieskolor?
- Om Ja, vad har man kommit fram till och varför?
- Om Nej, varför inte?

För Sverigedemokraterna i Ängelholms kommun 230915

Mimmi Heinegren

<https://www.hd.se/2023-09-09/ny-mattemetod-hojde-resultaten-rejalt-i-lagstadiet>