



Ekerömodellen



Sverigedemokraterna

Bakgrund	3
SFI och samhällsorientering	4
Förberedelser inför den huvudsakliga utbildningen i samhällsorientering	5
Ekerömodellens Näradministratör	6
Intensivår för nyanlända med högre utbildning.....	7
Språklyft för befintlig personal inom vård och omsorg.....	9
Pedagogspåret – för nyanlända utbildade lärare och förskolelärare	10
Externa utbildningar, i yrken där rekryteringsbehovet är stort, under tiden man är arbetsökande	11
Prioriterade och riktade insatser för lågutbildade kvinnor.....	12
Etableringsprogram riktat mot kvotflyktingar.....	13
Sammanfattning av Ekerömodellens <i>Pedagogspår</i> , <i>Intensivspår</i> och <i>Språklyft</i>	15
Digitalisera tolktjänster	16
Bostad i den nya kommunen.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Bostadsstege 2+1+1	16
Vi motverkar trångboddhet.....	17
Ekerömodellens obligatoriska samtalstimmar kring jämställdhet.....	19
Samtalstimmar kring hederskultur, barns rättigheter, klaner och religionens plats i det svenska samhället	20
Att vara förälder i Sverige, med respekt för barnens bästa och valfrihet.....	21
Insatser för unga personer i riskzonen.....	22
Återvandring.....	23
Främjande samtal kring återvandring	23
Forskning kring önskan att återvända till sitt hemland.....	24

Bakgrund

Integrations- och arbetsmarknadssatsningar har kostat Sverige miljarder. I decennier har vi sett olika insatser med olika benämningar, men med samma innehåll. Vår integrationsreform *Ekerömodellen*, bygger på devisen att alla som har viljan att lyckas kommer att ges en chans och förutsättningar för just det. Hela reformen vilar på den nyanländes egenansvar, som genom kommunala incitament, i att förstå de förväntningar och krav som finns och hur han eller hon ska förvalta det. Med vår nya regering i samarbete med Sverigedemokraterna, läggs migrationspolitiken om inklusive mottagandet av så kallade kvotflyktingar, vilket kommer ge kommunerna bättre förutsättningar att lyckas. Sveriges totala integrationsskuld kan idag anses övermäktig, men i Ekerö kommun, däremot, har vi fortsatt bra förutsättningar att göra rätt, med ett positivt resultat som följd. Sverigedemokraterna Ekerö driver inte lokal politik om mottagning av nyanlända eller ej, utan vi bedriver lokal politik kring integrationsarbetet, med ett mål att lyckas fullt ut. Med människan och kommunens bästa i fokus.

Integrationsarbetet i Sverige har havererat, allra mest på grund av den fixering vid att en person som kommit i arbete är en integrerad person. Lås oss därför ta en titt på hur väl detta stämmer överens med den enskildes faktiska situation. I stor utsträckning handlar de arbeten som åsyftas subventionerade tjänster som finansieras med aktivitetsstöd och andra arbetsmarknadsåtgärder. Inte sällan utförs dessa tjänster i de områden som den nyanlände redan är bekant med och där den enskildes eget språk talas. I en avsaknad av kontakt med det övriga svenska samhället ser vi hur brist för förståelse och respekt för samhällsstrukturer, sociala och kulturella normer och värderingar snarare motarbetar den önskade integrationseffekten, än bidrar till den. Integration handlar om anpassning till det svenska samhället och vi ser därför hur obligatoriska samtal kring bland annat religionens plats i samhället, barnens rättigheter, klanstrukturer och jämställdhet, är nödvändigt. Mottagarlandet tar inte ansvar genom att bygga broar på vilka man möts halvvägs. I stället tar vi ansvar genom att visa vägen till befintliga broar som står färdiga och stabila för den som är redo att ta sitt ansvar som ny i Sverige.

Samtidigt som vi ger incitament för en lyckad integration ska vi våga vara öppna med det faktum att inte alla som kommer till Sverige, kommer vilja eller kunna anpassa sig här och med det aldrig bli en del av det svenska samhället. I dessa fall ska en frivillig återvandring främjas eller att hitta andra önskade lösningar.

Integrationsmodellens incitament vilar på starka fundament av omsorg och en tro på människans egen vilja och förmåga. Genom tydliga kravbilder och förväntningar ger vi alla möjligheter till det fria liv som vi får anta att de allra flesta söker i ett av Europas nordligaste länder med ett av de nordligaste länderna, Sverige, som slutdestination. Vi står för incitamenten, men med egenansvar som nyckeln till framgång. Lyckas vi med det, öppnas flera dörrar till vårt land, för den nye medborgaren, att få ett självständigt och berikat liv i Sverige.



Jimmy Fors
Gruppledare, SD Ekerö

SFI och samhällsorientering

I Sverige talar vi svenska.

Språket är och kommer förbli nyckeln till anpassning i det nya landet. Tar man inte sitt ansvar och lär sig det nya landets språk till tal och skrift, är möjligheterna till personlig frihet och självförsörjning minimala. Svenskan, i likhet med många andra språk, utvecklas och influeras av vår samtid, men det vilar ändå på en solid grund i vilken vi kommunicerar med och förstår varandra. Skulle vi förlora denna solida grund hotas vår rättssäkerhet och den sociala tillit som är en viktig hörnsten i vår sammanhållning eroderas med tiden. I sin tur leder detta till polarisering och splittringar, såväl som på arbetsmarknaden, som i bostadsområdena.

SFI erbjuds idag i flera olika steg, anpassade till individens situation och bakgrund:

Studieväg 1 för den som aldrig eller endast gått i skola under få år.

Studieväg 2 för den som fullgjort grundskoleutbildning, motsvarande 7 - 9 år.

Studieväg 3 för den med flerårig utbildning över grundskolenivå.

Studier och rapporter visar att en lång utbildning och studievana förenklar inläring av nytt språk och förståelsen kring värderingar och koder.

SFI kan idag läsas i de olika stegen, A – D. En kommunal kravbild bör vara att man som minst fått godkänt på C-nivå och att man måste avlägga godkända prov i SFI och samhällsorientering innan de två etableringsårens slut. För de kvinnor som är havande med barn föreslår vi undervisningsgrupper i SFI, för föräldralediga och havande, dit även barnen kan följa med.

I Sverige är det obligatoriskt att delta i språkundervisning för att få ekonomisk ersättning under etableringstiden, dock helt utan krav på studieresultat, vilket skiljer oss från övriga länder. I denna reform jämför vi oss med länder med liknande arbetsmarknad och välfärdssystem som Sverige, nämligen Danmark, Norge, Nederländerna och Tyskland.

I Nederländerna är kraven störst, där man kräver hela 6 godkända prov i språk, samhällsorientering och kunskaper om arbetsmarknaden för att få permanent uppehållstillstånd. Vi är övertygade om att integrationen i Sverige hade gynnats av ett språkkrav för permanent uppehållstillstånd. En lyckad integration är inte resultatet av kravlöshet, den sker inte av sig själv. Vårt svenska samhälle ställer höga krav på oss invånare, varför ska vi då inte kunna ställa samma krav på den som kommer som ny till vårt land? En tydlig kravbild med förväntningar, gynnar individens framsteg och framgång. Genom att förstå den variation av personligheter som ska samexistera i ett fungerande samhälle kan man identifiera personers olika behov av styrning, frihet, kontroll och ramar. Tydliga direktiv och krav understödjer möjligheter för en ny person i vårt land att utveckla insikter om Sverige, vilket underlättar förutsättningarna för att på ett konstruktivt sätt etablera sig i det svenska samhället.

Ekerömodellens förväntningar och krav:

- ✗ SFI med en förväntad godkänd C-nivå
- ✗ Anpassad SFI till studievana personer som en del av snabbspåret
- ✗ Anpassad SFI till föräldralediga, vars barn kan medfölja

Förberedelser inför den huvudsakliga utbildningen i samhällsorientering

Statligt finansierad samhällsorientering ska genomgå som minst under 100 timmar. Ekerömodellens direktiv, är att ladda ner eller läsa direkt från Länsstyrelsens hemsida på valfritt språk, som en förberedelse inför den huvudsakliga utbildningen. Samtalen med kommunen sker därefter på svenska efter avklarad SFI-utbildning. Vi ser hur utbildningen på detta sätt effektiviseras och har sitt fokus på individen och inte på kollektivet. Kollektiva åtgärdspaket har redan visat sig kosta långt mer än vad det ger i resultat, vilket gör att det förhindrar individer att nå sin fulla potential i det nya landet.

Enligt **§ 3 Förordning (2010:1138) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare** ska följande innehåll inkluderas:

- Att komma till Sverige
- Att bo i Sverige
- Att försörja sig och utvecklas i Sverige
- Individens rättigheter och skyldigheter
- Att bilda familj och leva med barn i Sverige
- Att påverka i Sverige
- Att vårda sin hälsa i Sverige
- Att åldras i Sverige

Ekerö kommuns mål följer självklart förordningstexten, men med tillägget om samhällsorientering, där bredare samtal och dialog för att utveckla kunskap och vetskap om:

- Integrationsverktygen: Förväntningar, plikt och krav
- Mänskliga rättigheter och de grundläggande demokratiska värderingarna
- Den enskildes skyldigheter och rättigheter
- Det svenska samhällets uppbyggnad
- Att leva i Sverige som en god medborgare

Ekerömodellens förväntningar och krav:

- ✗ Samhällsorientering 100 timmar
- ✗ Ekerömodellens samhällsorientering på totalt 20 timmar
- ✗ Så mycket som möjligt av utbildningen sker på svenska, men kan i vissa fall genomföras på ett språk personen behärskar till fullo.
- ✗ Samhällsorienteringen skall avslutas innan första årets slut och kan med fördel kombineras med andra studier eller arbete, för att påskynda tiden och även etableringen i arbetslivet.
- ✗ En lättförståelig handlingsplan, som kan revideras, men följa tydliga förväntningar och krav
- ✗ Examination avslutar utbildning

Ekerömodellens Näradministratör

För att ge förutsättningar för en individuell plan ska en ordentlig kartläggning av den enskildes situation och förutsättningar göras från och med den allra första kontakten med kommunen. Utgångspunkten skall alltid vara att förkorta utbildningstiden så mycket som möjligt men samtidigt göra den så effektiv och givande som möjligt. För att Ekerö kommuns integrationsarbete skall kvalitetssäkras ser vi behovet av en Näradministratör. I denna roll ingår att ta fram och utveckla metoder och riktlinjer för varje individ samt att se till att den enskilde förstår och förvaltar sitt egenansvar med hjälp av de incitament som kommunen ger. Man formulerar mål, förväntningar och krav och tydliggör de konsekvenser ett eventuellt misslyckande kan få. I Näradministratörens arbete inkluderas även att arbeta tillsammans med skolchefer i framtagandet av individuella introduktionsplaner för nyanlända barn.

Tydliga mål och förutsättningar främjar framgång, varför *Ekerömodellen* bygger på just de 3 verktygen: Förväntningar, plikt och krav. Genom att effektivisera organisationen undviker vi otydlighet och oklara mål och minimerar därmed risken för missförstånd, oordning, onödiga konflikter och personliga misslyckanden.

Näradministratören i Ekerömodellen:

- ✗ En ny enhet bildas inom kommunens organisation, Enhet Näradministration.
- ✗ Formulerar individuella mål och förväntningar.
- ✗ Arbetar efter Ekerömodellen som bygger på: Förväntningar, plikt och krav.



Intensivår för nyanlända med högre utbildning

Nyanlända som bedöms ha stor möjlighet att hitta arbete under det första året, skall slussas in i det vi väljer att kalla för *Intensivåret*. Detta snabbspår skall kunna inledas direkt vid starten av etableringsprogrammet alternativt då etableringsprogrammet avslutats och den arbetslöse fortfarande klassas som nyanländ. Detta år planeras av *Näradministratören* och det ska innehålla såväl studier som praktik i en hög studietakt. Insatserna ska vara påtagligt mer krävande än etableringsprogrammet och grundläggande för vem som kvalificerar sig för *Intensivåret* ska vara individens egen vilja och motivation. *Intensivåret* sker i en omfattning av heltid. Läxor och hemuppgifter förväntas klaras av på fritiden. Digitala språklyft, kan innehålla yrkessvenska, eller svenska som anpassas till kommande yrke.

Deltagarna i *Intensivåret* ska vara anmälda som öppet arbetssökande och skulle de erbjudas en tjänst ska utbildningen avslutas till förmån för det erbjudna arbetet. Enligt Arbetsförmedlingens beräkningar och statistik kan mellan 10-15 % av nyanlända kvalificera sig till *Intensivåret*. Det kan anses vara ett ytterst fåtal, men man bör inte underskatta vikten av att vi hittar och stimulerar just denna grupp av människor, som ges förutsättningar att på ett effektivt och stödjande sätt bli en del av det svenska samhället.

Högskoleutbildningar i andra delar av världen motsvarar inte alltid Sveriges utbildningsnivå och statistik kring läs- och räknekunskaper visar på stora skillnader, där högskoleutbildade i exempelvis Mellanöstern ofta har en läs- och räknekunskap i nivå med svenska gymnasieelever på andraårs nivå. *Dock ser vi hur personer med längre utbildningstid statistiskt sett, fortare lär sig ett nytt språk, varför Intensivåret ställer högre krav och förväntningar på arbete och självförsörjande redan efter 1 år, etableringstiden inkluderad.*

En målsättning med *Intensivåret* är att fånga upp dem med bäst motivation till utveckling, där målet är anställning inom ett år. Sedan vårt grannland Danmark införde ett liknande system har framför allt männen fått arbete snabbare än tidigare. I danska kommuner har man tillsammans med arbetsgivare skapat branshpaket med korta yrkeskurser och praktik inom branscher där det finns ett rekryteringsbehov regionalt. Vanligtvis är paketen uppbyggda med 3 dagar praktik och 2 dagar utbildning. Danmarks framgång visar tydligt att även vi i Ekerö kommun kan införa ett liknande arbetssätt, där vi ser att vi på sikt kan bygga nätverk, med lokala och regionala näringsidkare som en viktig del i *Ekerömodellen*.

I Norge har närmare 60 % av de som slutfört etableringsprogrammet (kallat *Intensivåret* i Ekerömodellen) ett arbete eller har börjat en reguljär utbildning inom ett år. I Sverige är den andelen 40 %, varav majoriteten utgörs av subventionerat arbete.

I Tyskland tillämpas en 2-steps modell (*Ekerömodellens Intensivår* och *Språklyft*) som bygger på 6 till 7 månaders allmän språkutbildning (i Sverige SFI) på heltid, som sedan följs upp av en lika lång fortsättningskurs i yrkesinriktad tyska. Denna modell har visat sig öka chanserna att få ett arbete med 30 %, jämfört med om man inte genomgår 2-stepsmodellen.

Grundläggande för Ekerömodellens Intensivår:

- ✗ Intensivåret ska i första hand grunda sig på branscher där rekryteringsbehovet är störst.
- ✗ Blandning av utbildning och praktik.
- ✗ Yrkesutbildning i en bransch där rekryteringsbehovet är stort
- ✗ Intensiv yrkessvenska eller så kallat språklyft för att snabbare klara av kommande anställning.
- ✗ Blir personen erbjuden en tjänst under utbildningen, som innebär självförsörjning, ska utbildningen avslutas till förmån för arbete.
- ✗ Näradministratören arbetar efter att kvarhålla mottagarens motivation.



Språklyft för befintlig personal inom vård och omsorg

Sverige har, precis som övriga Skandinavien, nationella integrations- eller etableringsprogram på heltid. Flertalet kommuner gör utöver detta vidare insatser, dock med liknande och undermåliga resultat, ofta beroende på språkförbistringar. Inte sällan har individen visserligen genomgått SFI, men erhållit undermålig kunskap i både språk och skrift. Dagens SFI-utbildningar kan ses hålla en låg nivå, där betygen inte motsvarar den verkliga kunskapen. Under pandemin såg vi konsekvenserna av detta tydligt med flertalet allvarliga incidenter på äldreboenden runt i Sverige, beroende på språkförbistringar bland personal.

Ekerömodellen innehåller därför ett språklyft för anställda inom vård och omsorg och som har ett behov av utökade kunskaper i svenska språket. Utbildningen varvas med skift på arbetsplatsen, dock med förbehållet att personen i fråga, under tiden i utbildning, inte får arbeta ensam med vårdtagaren/brukaren. Utbildningen erbjuds via upphandlad extern aktör och pågår i upp till 47 veckor. Kravet är minst godkänt med obligatorisk närvaro. Eftersom utbildningen ingår som en del av anställningen innebär en ej fullföljd utbildning konsekvenser. Kommunen inhämtar närvarorapporter veckovis för att i ett tidigt skede kunna träda in vid behov om någon avviker från planeringen. Vår intention är språkkrav/arbetsprov som ett obligatorium för anställning inom vård och omsorg, vilket gör att språklyftet utgör den del som på sikt kan fasas ut från Ekerömodellen.

Finansiering för språklyft kan med fördel sökas från staten och Arbetsförmedlingen.

Ekerömodellens förväntningar och krav på befintlig personal som ej har fullgod svenska i tal och skrift:

- ✗ Flexibel längd på utbildning, där individens utbildning och yrkeskunskap beaktas.
- ✗ Krav på minst godkänt och obligatorisk närvaro.
- ✗ Språklyft som kan anpassas till ett yrke.
- ✗ Språklyft där myndighetskontakter implementeras.
- ✗ Obligatorisk närvaro med veckovisa närvarorapporter.
- ✗ Krav på minst godkänt slutprov.
- ✗ Fram tills godkänt slutprov arbetar inte mottagaren ensam med vårdtagaren/brukaren

Pedagogspåret – för nyanlända utbildade lärare och förskolelärare

Behovet av lärare och förskolelärare ökar i kommunerna, precis som yrkesgrupperna inom vård och omsorg. Därför är det viktigt att vi tar tillvara på kompetensen hos nyanlända utbildade lärare och förskolelärare. Ekerömodellens *Pedagogspår* är ett snabbspår till anställning. Ett absolut grundkrav är fullgod svenska i tal och skrift för att motverka att barn och unga ska utnyttjas som någon form av integrationslots. Beviljat uppehållstillstånd under de senaste 3 åren är ett obligatorium för *Pedagogspåret*.

Vi ser hur pedagogspåret kan vävas in i *Intensivåret*. Under utbildningstiden bygger vi in praktik i olika former, på plats i skola/förskola, i klassrum och barngrupper, exempelvis som lärarassistent eller resurs.

Liknande snabbspår genomfördes 2018 i Ronneby, där 30 deltagare påbörjade utbildningen. Efter genomförd utbildning erhöll samtliga deltagare förutom en, anställning. Ingen var efter utbildningen behörig lärare, men genom anställning som obehörig lärare, lärarassistent eller liknande, gavs möjligheten att under tiden komplettera med det som saknades.

Finansiering av snabbspåret i Ronneby skedde via Arbetsförmedlingen.

Ekerömodellens förväntningar, krav och incitament:

- ✗ Obligatorisk närvaro både i klassrum och i praktik.
- ✗ Under tiden i utbildning erbjuds praktik som lärarassistent eller resurs.
- ✗ Väl underbyggd individuell handlingsplan av Näradministratören för att hålla uppe motivationen.



Externa utbildningar, i yrken där rekryteringsbehovet är stort, under tiden man är arbetssökande

Ekerö kommun bör ta fram förslag på utbildningar från externa utövare, där den nyanlände förbinder sig till att välja minst en utbildning, under tiden man är arbetssökande. Utbildningen ska vara i nivå, med vad personen i fråga kan förväntas klara av. Dessa typer av utbildningar finansieras genom ett kommunalt lån. Klarar personen utbildningen med minst godkänt, efterskänks det kommunala lånet. För den som inte fullföljer utbildningen, kvarstår det kommunala lånet. Uppnår man inte betyget minst godkänd, återkrävs 30 % av utbildningskostnaden. En studiemotiverad person, kan självklart välja fler utbildningar, men då först efter att den första utbildningen genomförts med som minst betyget godkänd. Med tydlig kravställning ser vi en morot i att den enskilde tar sitt egenansvar i att klara av utbildningen och även i att be om hjälp och stöd vid behov.

Jämför man Sverige med länder som har en arbetsmarknad och socialt välfärdssystem liknade vår och som liksom Sverige tagit emot en stor andel flyktingar/migranter, såsom exempelvis Tyskland, Nederländerna, Danmark och Norge, kan man se stora skillnader i hur väl integrationsinsatserna fallit ut. Under den så kallade flyktingkrisen 2015, tog dessa länder tillsammans emot fler än hälften av de som sökte sig till Europa. Tyskland tog emot flest till antal, men Sverige tog emot flest i hela Europa, räknat i förhållande till befolkning. Sverige ligger i botten i statistiken gällande den tid det tar att få immigranter i arbete. Jämför vi Sverige med Tyskland och Norge efter fem år i landet, ser det ut på följande sätt:

Sverige: drygt 30 % i arbete av de arbetsföra.

Tyskland: drygt 50 % i arbete av de arbetsföra.

Norge: drygt 60 % i arbete av de arbetsföra.

Påpekas bör, att av dessa länder (Danmark och Nederländerna inkluderade) är det endast Sverige som inte har något som helst definierat språkkrav för permanent uppehållstillstånd, vilket leder till en negativ kravlöshet. Under en femton års period lyckas Sverige bättre än övriga länder statistiskt sett, näst efter Tyskland. Men då ska man ta i beaktande att vi också har överlägset flest subventionerade tjänster av samtliga länder. Med i statistiken följer således att det i Sverige räcker att en person arbetar **1 timme per vecka** för att definieras som "i arbete". I norskt statistikunderlag räknas en person som arbetare, först när den huvudsakliga inkomsten kommer från just arbete. I Tyskland räknas en person som arbetare när man haft en arbetsinkomst på minst 450 euro per månad under året och i Nederländerna är kravet minst 8 timmars arbete per vecka under året. Vårt svenska system doppar således statistiken i stället för att visa upp den egentliga statistiken gällande självförsörjande invandrare och skillnaden i arbetslöshet, mellan inrikes- och utrikesfödda.

Ekerömodellens förväntningar och incitament:

- ✗ Kommunalt nätverk med externa utbildare.
- ✗ Obligatoriskt att välja minst en utbildning under tiden man är arbetssökande.
- ✗ Minst godkänt prov för att det kommunala lånet ska efterskänkas.
- ✗ Ett verktyg på vägen att erodera de subventionerade tjänsterna.

Prioriterade och riktade insatser för lågutbildade kvinnor

Rapporter har visat att speciellt lågutbildade kvinnor har svårt att komma in på arbetsmarknaden. Inte sällan kommer dessa kvinnor från länder där de inte tillåtits eller haft möjlighet att utbilda sig och analfabetism är vanligt förekommande. Samtliga länder i Skandinavien har svårt att få in just kvinnor på arbetsmarknaden, vilket gör ytterligare kommunala insatser än viktigare.

Som ett led i vårt jämställdhetsarbete, erbjuds nyanlända kvinnor i Ekerö kommun en 4-årig utbildning med en tydlighet i planering och förväntningar. Både man och kvinna i en familj bör göra sig tillgängliga för den svenska arbetsmarknaden och genom ett eget och självständigt arbete stärks ställningen i familjen. Dessutom tillkommer ett viktigt signalvärde för familjens barn som ser hur möjligheterna och förutsättningar i livet och för den individuella friheten, inte utgår från kön.

Som referens finns beprövade projekt som TIA-projektet i Hörby Kommun, som utgår från att främja kvinnors hälsa och mående och kan vara en del som ingår i våra riktade insatser. Kursen består av 6 träffar på 3 timmar per gång, har som syfte att utbilda kvinnor som av någon anledning står långt ifrån arbetsmarknaden. Ekerömodellen inkluderar teman som utsatthet, psykisk hälsa, friskvård/egenvård, arbete i Sverige samt svensk kultur och svenska seder. Sensus står bakom projektet och efter genomgången kurs erhålls ett kursintyg.

Ekerömodellens förväntningar och incitament:

- ✗ En unik handlingsplan för nyanlända lågutbildade kvinnor upprättas.
- ✗ Handlingsplanen ska utgå från att läskunnigheten kan vara obefintlig.
- ✗ Handlingsplanen kan innehålla beprövade projekt som TIA-projektet i Hörby Kommun.
- ✗ En möjlighet till flexibilitet och möjlighet att stanna i utbildningen upp till 4 år.
- ✗ Språkllyft och utökad samhällsorientering på sikt, eller omgående om mottagaren har en grundkunskap som är i nivå med kravbilden.
- ✗ Obligatorisk närvaro.

Etableringsprogram riktat mot kvotflyktingar

Idag tar vi emot ett varierat antal kvotflyktingar per år i Ekerö kommun. Antalet kommer nu minska till följd av den nya regeringen i samarbete med Sverigedemokraternas omläggning av mottagandet av just kvotflyktingar. De saknar ofta all form av utbildning och är inte sällan analfabeter. Fokus i arbetet med denna grupp bör ligga på stöd till föräldrarna och barnen, för att förhindra att skoltid och barnens utveckling blir lidande på grund av föräldrarnas brister i att kunna stötta och hjälpa på ett tillfredsställande sätt. Kvotflyktingar kommer ofta från krigsdrabbade områden och saknar inte sällan förmåga och erfarenhet att anpassa sig efter och leva i ett fredligt- och stabilt samhälle. Personliga trauman som ett resultat av hot och våld gör att man ser hot där det inte finns något. En misstro till myndigheter och den främmande omgivningen leder lätt till ett utanförskap och en isolering som hämmar främst barnens möjligheter att bli en del av vårt samhälle. Vi ser hur man bär med sig en kulturellt problematisk syn på samhället och hur så kallade klansamhällen med traditionellt vidhållna hedersnormer ersatt frånvaron av en fungerande stat. Skam och starka normer kring religion, barnuppfostran och synen på sexualitet skapar en kulturkrock när man ska försöka anpassa sig i det svenska samhället. Allra främst barnen riskerar att hamna i kläm mellan föräldrarnas syn på uppfostran och vad som förväntas av dem och det nya landets värderingar och krav. Vi måste motverka dessa motsättningar och utbilda föräldrarna att i stället uppfostra sina barn så att de kan bli välfungerande i ett sekulärt svenskt samhälle.



Sverige har undertecknat en rad avtal vid vilka vi som land förbinder oss att ta emot kvotflyktingar. Därmed har vi också förbundit oss till att stötta och hjälpa dessa människor att bli en del av vårt svenska samhälle. Allt annat är fel, inte bara mot de enskilda individer som kommer hit, utan också mot vårt svenska samhälle som helhet. Vi ser idag hur utanförskap och segregationen ökar på flera platser i vårt land. Unga pojkar söker sin identitet i brödraskap och i destruktiva subkulturer, samtidigt som flickor tvingas att välja mellan att anpassa sig till familjens krav och förväntningar, eller göra revolt med ödesdigra konsekvenser (läs balkongflickor) som följd. Vi ser även en växande problematik kring kusingifte och så kallade klangiftemål, med efterföljande eventuella konsekvenser.

Som en riskfaktor kring arbetet med kvotflyktingar bör man se till hur den bakgrund och de erfarenheter man bär med sig kan utgöra svårigheter att klara av ordinarie integrationsinsatser. Psykisk ohälsa, trauma och en förväntat långsam språkprogression kan skapa dålig motivation för studier och arbete. Här hittar *Ekerömodellen* inspiration från RSFI's ENIG (Etableringssamtal för nyanlända i grupp). I *Ekerömodellen* kan projektet med fördel ses som kognitiv beteendeterapi, dialektisk beteendeterapi och familjeterapi. RSFI riktar sig mot människor som har svårt att klara av ordinarie insatser och kan finansieras genom stöd från myndigheter såsom Arbetsförmedlingen. I första hand handlar det inte om utbildning, utan att genom samtal och dialog öka kännedom om och förståelsen för värdegrundsfrågor och förväntningar i samhället. Dessa samtal bör äga rum kvartalsvis. De bör få ta tid (mellan 2 till 3 timmar per gång) och med fördel kan Försäkringskassa, Socialtjänst och polis integreras i arbetet.

I Sverige har man en självklart rätt att utöva sin kultur, tradition och religion, men aldrig som en legitimering av våld, förtryck och diskriminering av individens mänskliga rättigheter. I Sverige äger vi alla rätten att bestämma vad vi vill utbilda oss till och vem vi vill leva ihop med. Barnaga är förbjudet och individen har religions- och yttrandefrihet. Dessa är allas våra rättigheter och skyldigheter. De omfattar alla som vill bo och leva här, oavsett var man kommer ifrån och vad man bär med sig. Det är viktigt att just den ingången är en av grundbultarna i arbetet med kvotflyktingar. Sverige är ett tolerant land och vi är ett av världens mest jämställda länder och detta ska vi stå upp för och därför ska vi även arbeta med förståelsen och toleransen mellan olika grupper till exempel, etniska, religiösa, HBT med mer.

Kvotflyktingar i Ekerömodellen:

- ✗ Utveckla handlingskompetens för etablering i svenska samhället.
- ✗ Främja förmågan att vara en bra och stödjande förälder i Sverige.
- ✗ Bryta utanförskap och istället främja inkludering i det svenska samhället.
- ✗ Främja förståelse och tolerans mellan olika grupper tex. etniska, religiösa, HBT med mer.
- ✗ Förmedla kunskap om lagar, rättigheter, skyldigheter, regelverk och hur svenska institutioner fungerar.
- ✗ Förmedla kunskap kring laddade teman som, barnuppfostran, och våld i nära relationer.
- ✗ Förmedla insikt och förståelse för de utmaningar man kan ställas inför, när man kommer från ett traditionellt samhälle till ett sekulariserat och modernt samhälle.
- ✗ Skillnaden mellan kollektivistiska och individualistiska samhällen.
- ✗ Vänners betydelse för barnets utveckling och hur ett nätverk av kriminella vänner kan kopplas till ett antisocialt beteende.

Sammanfattning av Ekerömodellens *Pedagogspår*, *Intensivspår* och *Språklyft*.

Som ny i Sverige och i Ekerö kommun kan känslan av möjligheter vara mycket begränsad och ofta kan det upplevas som en omöjlighet att passa in och hitta sin plats i allt detta nya. Vi tror på att om vi som kommun kan hjälpa till att ge rätt incitament, i att tydliggöra förväntningar och krav, kan vi stötta individen så att han eller hon får en positiv inställning till sitt egenansvar i att lyckas bli en positiv del av vår kommun, men även i det svenska samhället i stort. Vi ska skapa förutsättningar för nyanlända att söka sig arbete i andra kommuner genom så kallade behovsprövningar, vilket betyder utbildningar som efterfrågas primärt i hemkommunen. På så sätt vidgar den enskilde sina möjligheter till arbete, till exempel till att omfatta hela Stockholms län, i stället för en begränsning endast till Ekerö kommun och det subventionerade arbetet här. Så kallade enkla jobb är idag en bristvara, vilket resulterat i att kommunerna använder förskolan och äldreomsorgen i stort som integrationslössar. Vi ser en negativ spiral i längden, både för kommunen, mottagaren och givaren, att arbeta så. Men med *Ekerömodellen* resulterar arbetet i en mer rättssäker riktning för samtliga parter. Under tiden av utbildning, till exempel *Språklyft* ska vi erbjuda arbetsuppgifter, vilka inte inkluderar ensamjobb med till exempel äldre, det kan vara i städ, kök eller som en assistent till anställda. Det är viktigt att vi ser till att nyanlända på ett ansvarsfullt- och genomtänkt sätt blir en del av de arbetsföra, och kanske främst inom omsorgsyrkena vilka riskerar att stå utan arbetare i framtiden. Kravbilden för nyanlända ska dock inte uteslutande handla om arbete utan byggas upp genom en behovsprövad utbildning, vilket ger större möjligheter till långvarigt arbete.



Digitalisera tolktjänster

Kostnaderna för tolkar inom de kommunala verksamheterna ökar årligen och vi ser heller inget som tyder på en minskning under de kommande åren. Vi i Sverigedemokraterna Ekerö ser att en fri tolktjänst för individen inte ska vara för evigt, utan vara tidsbegränsad. Detta självklart med vissa undantag, exempelvis för personer med funktionsnedsättning. För att kostnadseffektivisera tolktjänsterna redan idag bör vi prioritera att erbjuda tolktjänster digitalt eller per telefon. På så sätt sparar vi in kostnader exempelvis i restid. Pandemin torde innebära att en övergång till digitala medel har underlättats. Vid speciella undantag kan personlig tolk ändå erbjudas, exempelvis om brukaren är äldre eller har nedsatt syn/hörsel. En obegränsad tid gällande användandet av tolk, gynnar inte individernas framsteg i det svenska språket, utan fungerar endast som en "björntjänst".

Ekerömodellens effektivisering av tolktjänster:

- ✕ Till dess vi har en reglering kring användandet av tolktjänster, digitaliserar vi tjänsterna för att förenkla processen och hålla kostnaderna på en vettig nivå.

Bostadsstege 2+1+1

Etableringstiden för nyanlända är idag två år, vilka finansieras av Staten/Migrationsverket. I Ekerö kommun har man beslutat förlänga etableringstiden med två år, till totalt fyra. I praktiken innebär detta att kommunen står för hela kostnaden under de två beslutade extra åren. Vi i Sverigedemokraterna anser att vi som kommun i grunden ska följa regeringens rekommendation på två år. Anpassning till det svenska samhället byggs på att vi ger incitament och att den enskilde tar personligt ansvar att uppnå förväntningar och satt kravbild, varför vi vill att den nuvarande fyraårsmodellen byts ut mot vår modell; *Bostadsstege 2+1+1*.

Ekerömodellens bostadssteg fungerar på följande sätt:

- År 1 - 2 är statligt finansierade. Samtliga vuxna/arbetsföra i hushållet genomgår *Ekerömodellens* olika etapper genom en väl genomarbetad- och individuell handlingsplan. Detta sker på sidan av statliga etableringsprogram som är obligatoriska.
- År 3 betalas halva bostadshyran av kommunen, med krav att samtliga arbetsföra personer i hushållet är ute på arbetsmarknaden, sekundärt tillgänglig för arbetsmarknaden samt genomgått behövliga delar av *Ekerömodellen*. Lågutbildade kvinnor och kvotflyktingar inkluderas ej, utan krav är att de befinner sig i utbildning. Hushållen ska även vara aktiva att hitta eget boende, vilket inte innebär endast inom kommunen, utan även i kommuner där bostadsfrågan kan lösas i närtid.
- År 4 betalas hyran av andrahandstagaren, med krav att vara självförsörjande, utan behov av social hjälp och fortsatt söker eget boende i Sveriges samtliga kommuner.

Vi motverkar trångboddhet

I Sverige ser vi hur ett växande problem med trångboddhet bidrar till ökad förslitning av bostäder och dess ventilationssystem. Ett fenomen med för många boende på en för liten yta skapar högre kostnader för kommunen, i form av renoverings- och saneringsåtgärder. Enligt gällande hyreslagstiftning krävs inget tillstånd för att ha inneboende, men detta endast under förutsättning att uthyraren inte drabbas negativt eller lider men av detta.



Boverket lyfter fram problemet med trångboddhet och dess konsekvenser, där man konstaterar att bristen på plats och mängden möbler, madrasser och annat leder till bristande renhållning och hygien och undermålig inomhusluft. I intervjuer med boende i Tensta bekräftas dessa problem. Konsekvenserna drabbar dock inte enbart de boende, utan innebär stora problem för förvaltningen av fastigheterna. Kök och badrum utsätts för orimligt slitage och fuktproblem med svamp- och mögelangrepp som följd. En ständig förflyttning av möbler för att skapa mer yta leder till onormal förslitning av ytskikt, golv, foder och socklar. Skador som oundvikligen leder till högre drift- och underhållskostnader.

Även barnen drabbas negativt av en alltför utbredd trångboddhet. Studieron störs och trängsel och avsaknad av sin egen plats i hemmet leder till sämre skolresultat och psykisk och fysisk ohälsa.

Utöver de boende själva och fastighetsägarna påverkas även grannar och närboende i området av att alltför många personer bor på en och samma yta. Störande ljud, problem med sophantering och andra element riskerar störa den ordning och reda som förväntas råda.

Flertalet kommuner är idag hårt drabbade av trångboddhetens effekter, men för oss i Ekerö kommun finns ännu tid att ta lärdom och agera proaktivt för att förhindra att en sådan utveckling får fäste i vår kommun. Detta gör vi genom tydliga riktlinjer och regler och uttalade konsekvenser för den som inte följer dessa.

Den bostad man erbjuds som nyanländ är ett andrahandskontrakt och tydliga krav ska ställas på andrahandstagarna. Anpassar man sig inte efter tydliga krav och förväntningar och trots varning, blir man följaktligen av med sitt andrahandskontrakt och får flytta ut. I slutändan handlar det om områdets totala trygghet, där de övriga boende känner trygghet och lugn.

Vi föreslår en grundlig och tydlig genomgång av bostaden vid inflytt. Vid behov ska tolkhjälp inhämtas för att säkerställa att viktig information framgår och tas emot på ett riktigt sätt. I samband med genomgången ska en skriftlig bekräftelse ställas där hyresgästen godtar den kravbild som fastställs för bostaden. Nyanlända ska förväntas leva i enlighet med precis samma riktlinjer och krav, som övriga hyresgäster. Fokus för Ekerö kommun ska alltid vara att presentera kreativa lösningar för att förhindra en uppdelning mellan den som är nyinflyttad och redan boende i området. Vi riskerar annars gettofierade bostadsområden i vilka sammanhållning och gemenskap eroderas.

Ekerömodellens förväntningar och krav på andrahandstagarna:

- ✗ Tar man in inneboende, utan dialog med Ekerö Bostäder förlorar man andrahandskontraktet.
- ✗ Om man stör och inte följer riktlinjer för bostadsområdet trots skriftlig varning, förlorar man sitt andrahandskontrakt.
- ✗ Genomför man inte sin handlingsplan i Ekerömodellen och inte lever upp till Bostadsstege 2+1+1 förlängs ej kontrakt efter de två obligatoriska etableringsåren.
- ✗ Vi som kommun ska stå för kreativa lösningar för att förhindra segregation mellan de nyinflyttade och redan boende i området.
- ✗ Trygghet, sammanhållning och gemenskap ska vara ledord i våra bostadsområden.



Ekerömodellens obligatoriska samtalstimmar kring jämställdhet.

Som kommun såväl som i vårt dagliga liv som medborgare ska vi alltid stå upp för jämställdheten och demokratiska värderingar. Dessa utgör grundbultarna i vårt svenska samhälle och skall aldrig ifrågasättas, utan endast anpassas till.

Kommunikation är en utmaning redan från start och adderar man dessutom språkförbistringar på det, är det inte svårt att förstå att problem kan uppstå i dialogen exempelvis mellan kommun och en nyanländ. I kollektivistiska kulturer existerar dessutom starka normer kring en solidaritet med den egna gruppen och att inte underordna sig auktoriteter och myndigheter. Genom social kontroll och styrande gruppledningar reduceras främst kvinnor till viljelösa och passiva lyssnare. Problemet motverkas med en dialog där den egna självkänslan byggs upp och ett stöttande av att alla åsikter och tycke är viktiga. I en studie ställde man en grupp kvinnor inför ett dilemma i vilket de initialt inställde på att snabbt nå konsensus om vilken uppfattning som var den rätta. Man sökte en följsamhet genom att söka stöd från informella ledare eller genom att hänvisa till tradition, religion eller andra yttre auktoriteter. Först efter hand uppstod ett klimat där deltagarna blev allt starkare i att tänka självständigt, reflektera och ta ställning med stöd av självvalda och i vissa fall normbrytande argument. För den som vuxit upp med normer som förminskar det egna människovärdet, måste ett medvetet och målmedvetet arbete göras för att bryta invanda mönster och i stället understödja självkänsla och förtroende för det egna jaget. Därför utgår *Ekerömodellen* ifrån att samtliga nyanlända ska bli tillgångar för vårt land och vår kommun och vi ser att vi stöttar detta genom en satsning på flertalet samtalstimmar kring viktiga ämnen.

I Sverige är vi med rätta stolta över hur långt vi kommit i vårt jämställdhetsarbete. För oss svenskar är det en fullständig självklarhet att varje person, oavsett kön kan och ska bidra med sin del till samhällskontraktet. Lika självklart är det att en man kan vara underordnad en kvinnlig chef på arbetsplatsen. För manliga nyanlända är detta långt ifrån en självklar inställning. Bristande respekt för kvinnliga chefer och ledare förekommer och är ett komplext beteende som måste brytas genom ett medvetet och strukturerat arbete.

Ekerömodellens samtalstimmar kring jämställdhet innehåller bland annat:

- ✗ Samtal, där deltagarna både är män och kvinnor och där det är viktigt att samtalsledaren ingriper direkt för det fall samtalsledaren inte är respektfull mot deltagarna emellan.
- ✗ Samtalsledaren skapar ett icke-dömande samtalsklimat, där deltagarna tillsammans med samtalsledaren skapa en utvecklande process.
- ✗ Samtalsledaren understryker vikten av ett öppet samtalsklimat, högt i tak bör vara ett ledord. Självbild och självkänslan ska stärkas, inte undertryckas.
- ✗ Vi ska ha en tydlig inställning och visa stolthet och stå upp för vår jämställdhet.

Samtalstimmar kring hederskultur, barnens rättigheter, klaner och religionens plats i det svenska samhället

Runt om Sverige idag, ser vi förorter och stadsdelar som på flera håll utvecklats till parallella samhällen, där svenska myndigheter fått ge vika för de klanstrukturer som styr i kvarteren. Enligt en hederskulturrapport från BRÅ 2018, svarade nära 40 % av ungdomarna att man skulle kontakta familjens imam, framför Socialtjänsten och polisen, om de råkade illa ut. Detta visar hur välrotade klanstrukturerna är i många kommuner. Det får aldrig tillåtas bli Ekerö kommuns framtid.

Det mänskliga rättighetsperspektivet har sin utgångspunkt i att varje individ får sina grundläggande mänskliga behov tillgodosedda, så som fysisk säkerhet, yttrandefrihet, trosfrihet och rätten att välja sin egen livsväg. Vi svenskar tar detta för givet och lär oss detta från barnsben, en förmån som långt ifrån gäller för alla, exempelvis barn som föds in i en familj där båda föräldrarna är utlandsfödda, utanför Europa. Hederskulturen med tydliga inslag av tvång, hot och våld är i ett västerländskt perspektiv, något vi inte ska acceptera. Hederskulturen är ett komplext och mycket känsligt ämne vilket man kan ta sig an på olika sätt. Samtal med påverkansagenda alternativt samtal med tydliga riktlinjer om barns rättigheter, solidaritet, tolerans och demokratisk grundhållning är två olika vägar att gå.

Felaktigt höjs ibland röster som menar att behovet av att motverka hederskultur grundar sig i ett behov av att kränka eller utmåla nyanlända som sämre eller mindre värda individer. Vi sverigedemokrater anser att detta är helt felaktigt och endast ett sätt att undgå diskussioner kring ett känsligt ämne. De samtal vi föreslår har inte till syfte att generalisera eller diskriminera någon. Tvärtom syftar de till att motverka de inskränkningar och begränsningar som hederskulturen skapar i ett barns eller en ungdoms liv.

Anpassning till vårt svenska samhälle skall ske på ett sätt där vår syn på rättigheter och människans frihet lyfts fram som obligatoriska att respektera och anamma. Vi ska aldrig förminska vår egen kultur, vår historia och våra gemensamma normer, vilka byggt upp vårt land till det Sverige vi lever i idag. Vi svenskar bär på ett arv där vår plikt är att förvalta detta. Majoritetskulturens benägenhet att förändras skall inte ifrågasättas, eller tvingas att genomgå ett så kallat interkulturellt brobygge, i vilket vi tvingas anpassa oss efter normsystem såsom hederskultur och klansamhällen. Vi har i Sverige en förståelse kring till exempel psykisk- och fysisk barnmisshandel och betydelsen av det, vilket gör det än viktigare att inte låta hederskulturen få en naturlig plats i vårt land.

I Landskrona startades 2019 ett integrationsprojekt med tyngdpunkt på värderingar. Projektet och den studie som föregick det påvisade att nyanländas värderingar skilde sig kraftigt från majoritetsbefolkningen. De allra största skillnaderna såg man i synen på HBT-personer och sex före äktenskapet. Att förändra sådana grundläggande värderingar kan ta tid. Vi ser samtalsformen som det enda sättet att genom öppen dialog, tydlig information och transparenta förväntningar att kunna bryta mönster och inställningar. Detta är samtal och förändringar som måste ske i kommunerna, men även regionerna gällande inställningen i samtal kring fenomen som, "oskulds kontroll".

Oavsett kulturell bakgrund måste vi sträva efter att kvarhålla det viktigaste vi har, en gemensam punkt, en hållning, ett gemensamt värde, att samlas kring. För Ekerö är det utvecklingen av vår kommun och det lokala samhällskontraktet, inte grundat på ett mångkulturellt perspektiv, utan från en sammanhållning, vilket vi kallar *Ekerökultur*, som kan skapa dessa värden. Det handlar inte om att

delar oss i "vi och dom" eller att se på majoritetskulturen som överlägsen, utan om att genom hårt arbete förvalta vår styrka som land/region och kommun och i att förvalta detta för kommande generationer. De värderingar och normer som byggt vårt land bör ha tolkningsföreträde. Varje individ är unik, men tillskrivs ofta den kollektiva identiteten. Den kollektiva identiteten generaliseras i ett behov av att förstå mönster och beteenden, men betyder inte att alla är så eller så eller handlar på ett visst sätt. Som utgångspunkt i de samtal som förs med nyanlända bör gälla att inga generaliseringar eller förutfattade normer blandas in. Devisen ska vara att:

"Det du får från oss får du, inte för att förminska dig eller placera dig i ett fack, utan för att det är en del i vårt arbete att ge dig incitament för integration och anpassning till vårt svenska samhälle".

Att vara förälder i Sverige, med respekt för barnens bästa och valfrihet

Alla barns rättighet är att gå i skolan och ges möjlighet till en bra grund att studera vidare på. God inlärning kräver god fysisk- och psykisk hälsa. En person som just anlant till Sverige ställs inför stora utmaningar, i att lära sig språket och att ta till sig normer och sociala koder. Att som ung klara av detta och samtidigt klara skolarbetet kan vara tufft. Vi ser att föräldrarna måste tillskrivas ett stort ansvar i att underlätta anpassningen för de barn och unga som följt med familjen till Sverige. Inledande samtal med föräldrar i direkt anslutning till ankomsten till Sverige är av stor vikt.

Idag finns samtliga världsreligioner representerade i Sverige, men information kring att ingen religion styr vardagen eller kan användas som undantag från de skyldigheter man har som invånare och medmänniska, ska tydligt lämnas till var och en som kommer till vårt land. Religiösa företeelser som exempelvis fasta eller bön ska inte tillåtas påverka den enskildes möjligheter att prestera i skola eller på arbete.

Ekerömodellens incitament i samtalen för lättare anpassning och förståelse för Sverige.

- ✕ Samtal om barnens rättigheter och uppväxt i Sverige 4 timmar.
- ✕ Samtal om hederskultur 2 timmar.
- ✕ Samtal om religionens plats i det svenska samhället 2 timmar.
- ✕ Samtal med etablerade personer och deras historia och erfarenhet 2 timmar.
- ✕ Socialtjänstens insatser 2 timmar.
- ✕ Samtal om barnens skolgång och deltagande i lektioner.
- ✕ Samtal om myter kontra verklighet, gällande till exempel mödomshinnan.

Insatser för unga personer i riskzonen

Debatten kring unga, primärt pojkar, på väg in i kriminalitet eller utanförskap, tenderar tyvärr ofta att förlöjligas. Vänstersidan blandar gärna in normkritik och hänvisar till tramsiga debattinlägg som att "ta bort alla leksaksbilar i förskolan". Sådana experiment ska naturligtvis aldrig tillåtas utföras på våra barn.

Längre straff och att fler grovt kriminella sätts bakom lås och bom är en akut nödvändighet i Sverige idag. Polis och sociala myndigheter behöver fler och effektivare verktyg samt blir fler. Vi behöver öka polisens möjligheter att kartlägga, störa och stänga ner kriminella strukturers verksamhet. Den expansion vi idag ser bland kriminella gäng, är inget som kommit upp ur ett vacuum, utan är resultatet av flera decenniers socialt förfall i spåren av en oansvarig migrations politik. Barn som växer upp i sociala miljöer där rättspatoset satts ur spel riskerar att se hot och våld som den enda självklara lösningen. 2018 kom en rapport från *Institut för framtidsstudier*, där man analyserat cirka 15 000 personer vilka ingår i kriminella strukturer. Hela 80 % av dessa hade under sin uppväxt omhändertagits av Socialtjänsten. En siffra som visar på det tyvärr många gånger verkningslösa i Socialtjänstens insatser. Inom flertalet bostadsområden är barn och ungas hjältar inte välutbildade och positiva eldsjälar, utan destruktiva element som ställer sig utanför det svenska samhället. Det är dags att vi höjer blicken och inser att den svenska kravlösheten lett till ett reellt hot mot samhällets grundfunktioner.



Att redan i förskolan införa samtal om exempelvis mobbning är så klart bra och till detta bör vi addera goda förebilder. Personer som barn och unga på ett eller annat sätt kan se upp till och vilja följa. Socialtjänsten och dess tjänstemän gör ett på många sätt utmärkt och viktigt arbete men vi ser hur man idag saknar ett viktigt verktyg, för att lyckas omvända en ungdom på glid eller som redan tagit steget ut i kriminalitet. Runt om i Sverige finns flertalet eldsjälar och organisationer som arbetar med barn och unga, ofta med invandrabakgrund. En sådan organisation är *Ur Dimman* hos vilken de som arbetar själva har en bakgrund inom kriminalitet och subkulturer. Vi ser hur dessa

personer kan addera mycket till socialtjänstemännens arbete i att skapa relationer med de unga. Som ung är det ett stort steg att bryta med sitt umgänge. Även i de fall umgänget är destruktivt är det många gånger allt man har. Här finns tryggheten, brödrskapet och gemenskapen. Nya förebilder som kan verka som en positiv kraft kan ge det stöd som är nödvändigt i processen att i stället vilja vara en del av ett respektfullt och välkomnande civilsamhälle

Ekerömodellens åtgärder för unga i riskzonen

- ✕ Använda oss av eldsjälar med liknande bakgrund, som kan tala med ungdomarna på "sitt språk", i samarbete med Socialtjänsten.
- ✕ En tydlig handlingsplan, med tydliga mål för givare som mottagare.
- ✕ Tidiga insatser, där föräldrarna involveras på ett kravfyllt sätt.

Återvandring

Många människor har flytt undan förföljelser, krig och fattigdom och migrerat till Sverige de senaste åren. Av dessa ser vi hur flertalet har svårt att anpassa sig och bli en del av det svenska samhället. Migrationsverkets återvandringssystem, för dem som önskar återvända till sitt hemland erbjuder dels ett resebidrag och dels ett kontant bidrag till summor av som mest 10 000 kronor per vuxen, 5 000 kronor per barn alternativt 40 000 kronor för en hel familj. Att genom samtal och dialog med dem som inte hittat sin plats och stimulera återvandring till hemlandet, bör ses som fördelaktigt både för den enskilde individen och för kommunen. En begränsning av kostnader i form av uteblivna mångåriga bidrag är väsentligt ur ett ekonomiskt perspektiv. Ekerö kommun kan agera som en bidragande part i processen, genom att dels aktivt arbeta med frågan, dels genom att bygga upp kontakter och etablera kontaktytor i specifika länder. Utöver Migrationsverkets återvandringssystem kan vi erbjuda ett kommunalt återetableringsstöd per familj eller per vuxen och barn. Stödet ska användas för att underlätta anpassningen vid återkomsten till hemlandet och ska ses som en del av en flexibel och behovsanpassad process. Om tid och förutsättningar finns tänker vi oss en anpassad utbildning inför återvandringen, som ett stöd i att hitta arbete eller starta företag i hemlandet. Finns det barn i familjen, är det viktigt att tjänstemän och eventuellt psykologer genomför samtal med både föräldrar och barn inför återvandringen. Vi ser även fördelarna med att Ekerö kommun håller kontakt med familjen, om det är möjligt under det första året efter återkomsten till hemlandet.

Främjande samtal kring återvandring

I Danmark har den Socialdemokratiska regeringen i en uppgörelse med partierna Venstre, Radikale Venstre och Liberal Alliance arbetat fram nya direktiv för invandrare som är långtidsarbetslösa och bidragstagande. Tillhör man denna grupp kallas man regelbundet till särskilda resa hem-samtal (se Danska regeringens hemsida för uppgörelsen i sin helhet). Grunden för uppgörelsen är den invandrare som haft uppehållstillstånd i Danmark i 5 år eller mer och som under minst 1,5 år av de senaste 3 åren levt på bidrag, omfattas av ett så kallat resa hem-direktiv. Man genomför ett särskilt samtal i hemkommunen, där individen erbjuds ekonomisk hjälp för att återvända till hemlandet. Den danske utlännings- och integrationsministern tillika socialdemokraten Mattias Tesfaye menar i ett uttalande att "...man måste vara ärlig och erkänna att vissa invandrare har levt på socialbidrag under

lång tid och aldrig lyckats bli en del av det danska samhället och att det kanske vore bäst för alla om de återvände till sitt eget land.”

Även i Sverige finns ett stort antal invandrare som levt på vår gemensamma välfärd under flera år och som inte kommit i reguljär anställning eller anpassat sig till det svenska samhället, trots kostsamma integrations- och arbetsmarknadsåtgärder.

Forskning kring önskan att återvända till sitt hemland

De nederländska forskarna Arjen Leerkes och Marieke Van Houte har forskat och närstuderat sex stycken rimligt jämförbara västeuropeiska och skandinaviska staters olika modeller kring återvandring. Jämför man Tyskland, Sverige, (med ett återvandringssystem, snävt riktat och baseras på frivillighet och uppmuntran) Nederländerna och Norge (kombinerar incitament med tvång) ser man tydligt att Nederländerna och Norge uppnår mer än dubbelt så höga nivåer på återvändandet än Tyskland och Sverige. I Norge använder man statens fulla kraft, vilket innebär exkludering från arbetsmarknaden, lägre ersättningsnivåer, koordinerade polisinsatser samt goda rutiner för identifiering och förvar. Betydelsen av en fungerande diplomati och goda förbindelser med ursprungsländerna, där Norge har samarbetsavtal med fler länder än Sverige och lägger stor kraft på att ha representanter på plats som bereder väg, ska inte heller underskattas. Genom ett motsvarande statligt system i Sverige har vi goda förutsättningar för att kunna fördubbla återvändandet, både bland de som fått avslag på sin asylansökan och de som frivilligt vill återvända.

Forskningen visar tydligt att det finns många invandrare som skulle vilja återvända till sitt hemland, men av olika anledningar inte själva kontaktar Migrationsverket. Misstro till myndigheter eller tidigare dåliga erfarenheter av just Migrationsverket, vetskap om krångliga rutiner och väntetider kan vara några av förklaringarna till detta. Vi ser här hur information om möjligheten att återvända bör finnas med i de samtal som förs med invandrade kommunmedborgare. Detta blir än mer väsentligt för den som har svårt att anpassa sig och som lever på bidrag under en längre tid.

I arbetet kring ensamkommande ungdomar ska Ekerö kommun vara behjälplig med kontakten med familj och anhöriga i hemlandet. Utgångspunkten skall alltid vara att en återförening sker i hemlandet. I till exempel Norge förvägras familj och anhöriga normalt uppehållstillstånd, om inte den ensamkommande fått uppehållstillstånd med flyktingstatus. Utgångspunkten är att återföreningen sker i hemlandet.

Ekerömodellens aktiva arbete kring återvandring:

- ✗ Ekerö kommun skapar ett eget lokalt återvandringssystem.
- ✗ Ekerö kommun ser över behovet av ett kommunalt återvandringsstöd på sidan av Migrationsverkets återvandringsbidrag.
- ✗ Ekerökommun kallar till särskilda återvandringssamtal för personer som levt på bidrag, som minst under de tre senaste åren.
- ✗ Ekerö kommuns arbete med ensamkommande och dess återförening med familj/släkt, ska ha en utgångspunkt att detta ska ske i hemlandet.
- ✗ Ekerö kommun utreder möjligheten att under första tiden hålla kontakt med de som återvandrat.

Sammanfattning Ekerömodellen

SFI och samhällsorientering

- ✗ SFI med en förväntad godkänd C-nivå
- ✗ Anpassad SFI till studievana personer som en del av snabbspåret
- ✗ Anpassad SFI till föräldralediga, vars barn kan medfölja

Förberedelser inför den huvudsakliga utbildningen i samhällsorientering

- ✗ Samhällsorientering 100 timmar
- ✗ Ekerömodellens samhällsorientering på totalt 20 timmar
- ✗ Så mycket som möjligt av utbildningen sker på svenska, men kan i vissa fall genomföras på ett språk personen behärskar till fullo.
- ✗ Samhällsorienteringen skall avslutas innan första årets slut och kan med fördel kombineras med andra studier eller arbete, för att påskynda tiden och även etableringen i arbetslivet.
- ✗ En lättförståelig handlingsplan, som kan revideras, men följa tydliga förväntningar och krav
- ✗ Examination avslutar utbildning

Ekerömodellens Näradministratör

- ✗ En ny enhet bildas inom kommunens organisation, Enhet Näradministration.
- ✗ Formulerar individuella mål och förväntningar.
- ✗ Arbetar efter Ekerömodellen som bygger på: Förväntningar, plikt och krav.

Intensivår för nyanlända med högre utbildning

- ✗ Intensivåret ska i första hand grunda sig på branscher där rekryteringsbehovet är störst.
- ✗ Blandning av utbildning och praktik.
- ✗ Yrkesutbildning i en bransch där rekryteringsbehovet är stort
- ✗ Intensiv yrkessvenska eller så kallat språklyft för att snabbare klara av kommande anställning.
- ✗ Blir personen erbjuden en tjänst under utbildningen, som innebär självförsörjning, ska utbildningen avslutas till förmån för arbete.
- ✗ Näradministratören arbetar efter att kvarhålla mottagarens motivation.

Språklyft för befintlig personal inom vård och omsorg

- ✗ Flexibel längd på utbildning, där individens utbildning och yrkeskunskap beaktas.
- ✗ Krav på minst godkänt och obligatorisk närvaro.
- ✗ Språklyft som kan anpassas till ett yrke.

- ✘ Språklyft där myndighetskontakter implementeras.
- ✘ Obligatorisk närvaro med veckovisa närvarorapporter.
- ✘ Krav på minst godkänt slutprov.
- ✘ Fram tills godkänt slutprov arbetar inte mottagaren ensam med vårdtagaren/brukaren

Pedagogspåret – för nyanlända utbildade lärare och förskolelärare

- ✘ Obligatorisk närvaro både i klassrum och i praktik.
- ✘ Under tiden i utbildning erbjuds praktik som lärarassistent eller resurs.
- ✘ Väl underbyggd individuell handlingsplan av Näradministratören för att hålla uppe motivationen.

Externa utbildningar, i yrken där rekryteringsbehovet är stort, under tiden man är arbetssökande

- ✘ Kommunalt nätverk med externa utbildare.
- ✘ Obligatoriskt att välja minst en utbildning under tiden man är arbetssökande.
- ✘ Minst godkänt prov för att det kommunala lånet ska efterskänkas.
- ✘ Ett verktyg på vägen att erodera de subventionerade tjänsterna.

Prioriterade och riktade insatser för lågutbildade kvinnor

- ✘ En unik handlingsplan för nyanlända lågutbildade kvinnor upprättas.
- ✘ Handlingsplanen ska utgå från att läskunnigheten kan vara obefintlig.
- ✘ Handlingsplanen kan innehålla beprövade projekt som TIA-projektet i Hörby Kommun.
- ✘ En möjlighet till flexibilitet och möjlighet att stanna i utbildningen upp till 4 år.
- ✘ Språklyft och utökad samhällsorientering på sikt, eller omgående om mottagaren har en grundkunskap som är i nivå med kravbilden.
- ✘ Obligatorisk närvaro.

Etableringsprogram riktat mot kvotflyktingar

- ✘ Utveckla handlingskompetens för etablering i svenska samhället.
- ✘ Främja förmågan att vara en bra och stödjande förälder i Sverige.
- ✘ Bryta utanförskap och istället främja inkludering i det svenska samhället.
- ✘ Främja förståelse och tolerans mellan olika grupper tex. etniska, religiösa, HBT med mer.
- ✘ Förmedla kunskap om lagar, rättigheter, skyldigheter, regelverk och hur svenska institutioner fungerar.
- ✘ Förmedla kunskap kring laddade teman som, barnuppfostran, och våld i nära relationer.
- ✘ Förmedla insikt och förståelse för de utmaningar man kan ställas inför, när man kommer från ett traditionellt samhälle till ett sekulariserat och modernt samhälle.

- ✘ Skillnaden mellan kollektivistiska och individualistiska samhällen.
- ✘ Vänners betydelse för barnets utveckling och hur ett nätverk av kriminella vänner kan kopplas till ett antisocialt beteende.

Digitalisera tolktjänster

- ✘ Till dess vi har en reglering kring användandet av tolktjänster, digitaliserar vi tjänsterna för att förenkla processen och hålla kostnaderna på en vettig nivå.

Bostadsstege 2+1+1 och trångboddhet

- ✘ Tar man in inneboende, utan dialog med Ekerö Bostäder förlorar man andrahandskontraktet.
- ✘ Om man stör och inte följer riktlinjer för bostadsområdet trots skriftlig varning, förlorar man sitt andrahandskontrakt.
- ✘ Genomför man inte sin handlingsplan i Ekerömodellen och inte lever upp till Bostadsstege 2+1+1 förlängs ej kontrakt efter de två obligatoriska etableringsåren.
- ✘ Vi som kommun ska stå för kreativa lösningar för att förhindra segregation mellan de nyinflyttade och redan boende i området.
- ✘ Trygghet, sammanhållning och gemenskap ska vara ledord i våra bostadsområden.

Ekerömodellens obligatoriska samtalstimmar kring jämställdhet

- ✘ Samtal, där deltagarna både är män och kvinnor och där det är viktigt att samtalsledaren ingriper direkt för det fall samtalsledaren inte är respektfull deltagarna emellan.
- ✘ Samtalsledaren skapar ett icke-dömande samtalsklimat, där deltagarna tillsammans med samtalsledaren skapa en utvecklande process.
- ✘ Samtalsledaren understryker vikten av ett öppet samtalsklimat, högt i tak bör vara ett ledord. Självbild och självkänslan ska stärkas, inte undertryckas.
- ✘ Vi ska ha en tydlig inställning och visa stolthet och stå upp för vår jämställdhet.

Samtalstimmar kring hederskultur, barnens rättigheter, klaner och religionens plats i det svenska samhället

- ✘ Samtal om barnens rättigheter och uppväxt i Sverige 4 timmar.
- ✘ Samtal om hederskultur 2 timmar.
- ✘ Samtal om religionens plats i det svenska samhället 2 timmar.
- ✘ Samtal med etablerade personer och deras historia och erfarenhet 2 timmar.
- ✘ Socialtjänstens insatser 2 timmar.
- ✘ Samtal om barnens skolgång och deltagande i lektioner.
- ✘ Samtal om myter kontra verklighet, gällande till exempel mödomshinnan.

Insatser för unga personer i riskzonen

- ✘ Använda oss av eldsjälar med liknande bakgrund, som kan tala med ungdomarna på "sitt språk", i samarbete med Socialtjänsten.
- ✘ En tydlig handlingsplan, med tydliga mål för givare som mottagare.
- ✘ Tidiga insatser, där föräldrarna involveras på ett kravfyllt sätt.

Återvandring

- ✘ Ekerö kommun skapar ett eget lokalt återvandringssystem.
- ✘ Ekerö kommun ser över behovet av ett kommunalt återvandringssystem på sidan av Migrationsverkets återvandringssystem.
- ✘ Ekerökommun kallar till särskilda återvandringssamtal för personer som levt på bidrag, som minst under de tre senaste åren.
- ✘ Ekerö kommuns arbete med ensamkommande och dess återförening med familj/släkt, ska ha en utgångspunkt att detta ska ske i hemlandet.
- ✘ Ekerö kommun utreder möjligheten att under första tiden hålla kontakt med de som återvandrat.

